

17	Лес - богатство и краса, береги свои леса.	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и под- бирать иллюстрации по развитию сюжета; 3.5.1.3 использовать в речи местоимения.	1	27.10
II четверть				
18	Вчера, сегодня, завтра	3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах; 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова- предме- ты/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.	1	08.11
19	Какие бывают часы?	3.2.6.1 высказывать оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю ...», «мне кажется ...»); 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова- предме- ты/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.	1	10.11
20	Как узнать, который час?	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем; 3.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного делать короткие записи.	1	15.11
21	День и ночь- сутки прочь	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем; 3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов.	1	17.11
22	Круглый год	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям); 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова- предме- ты/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.	1	22.11
23	Время в фольклоре	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям); 3.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного делать короткие записи.	1	24.11
24	Берегите время.	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем; 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова- предме- ты/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.	1	28.11
25	Время и мы	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал,	1	01.12